

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.42 Факультетская терапия

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

высшее образование – специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

врач-лечебник

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 20.05.2020 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
Клинической медицины
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ Гун Г.Е.
подпись Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся системных знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов, закрепление и совершенствование теоретических знаний и умения обследовать терапевтического больного, формирование клинического мышления, формирование знаний по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, обучение основам дифференциальной диагностики, принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний этиологии, патогенеза и классификации заболеваний внутренних органов;
- приобретение обучающимися знаний клинических проявлений заболеваний внутренних органов;
- обучение умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов;
- обучение умению выбирать оптимальные методы обследования при заболеваниях внутренних органов и составлять алгоритм дифференциальной диагностики;
- обучение умению трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- обучение знанию критериев диагноза различных заболеваний, формирование умения поставить, сформулировать и обосновать диагноз;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;
- обучение рациональному выбору тактики лечения, лекарственных препаратов для лечения пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;
- обучение оказанию больным неотложной помощи при возникновении неотложных состояний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, основные методы лечения пациентов с различными терапевтическими нозологиями и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; методы санитарно-просветительской работы, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний. Различные методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные), показания и противопоказания к их применению. Различные методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные), показания и противопоказания к их применению. Особенности оказания первой помощи, неотложной и экстренной помощи и проведения реанимационных мероприятий.

уметь:

Обосновать назначение фармакотерапии у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и

дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента, проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Разработать план терапевтических действий, с учетом течения болезни у конкретного пациента, эффективности лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать выбранные методы лечения конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

владеть:

Различными способами и формами введения лекарственных препаратов. Оценками состояния общественного здоровья, методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов общеклинического обследования и лабораторных, инструментальных методов диагностики. Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации;

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10: готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	4	144	28	60	-	88	10	56	-	-	-
4	8	4	144	30	50	-	80	10	37	-	27	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		8	288	58	110	-	168	20	93	-	27	экзамен

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде дискуссий на практических занятиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Заболевания органов дыхания.	12	22	-	34	4	20	
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы	12	22	-	34	4	20	
3	Заболевания органов пищеварения	12	22	-	34	4	20	
4	Заболевания почек.	12	22	-	34	4	20	
5	Лучевые поражения	10	22	-	32	4	13	
Экзамен		-	-	-	-	-	-	27
Итого по дисциплине		58	110*	-	168	20	93	27

*Практическая подготовка в количестве 72 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Заболевания органов дыхания.

Пневмонии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от вида возбудителя. Диагностика. Лечение. Осложнения. Острая дыхательная недостаточность.

Хронические бронхиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от формы, стадии, фазы процесса. Диагностика. Осложнения. Лечение.

Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностические критерии. Осложнения. Астматический статус. Лечение, неотложная помощь.

Нагноительные заболевания легких. Бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена легких. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.

Тема 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы

Артериальные гипертензии. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Течение. Диагностика. Осложнения. Гипертензивные кризы. Лечение. Неотложная помощь.

Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Атеросклероз. Понятие об ИБС. Патогенез. Классификация ИБС. Факторы риска ИБС. Классификация, клиника и диагностика стенокардии. Лечение.

Инфаркт миокарда. Понятие об ОКС. Этиология, патогенез инфаркт миокарда. Классификация. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Изменения ЭКГ, картины крови, биохимических показателей. Осложнения. Лечение.

Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностические критерии. Лечение. Профилактика.

Приобретенные пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз митрального клапана. Недостаточность аортального клапана. Стеноз аортального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана. Сочетанные и комбинированные пороки.

Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиника. Течение. Диагностика. Лечение.

Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Течение и исходы. Лечение.

Тема 3. Заболевания органов пищеварения

Хронический гастрит. Этиология и патогенез хронического гастрита. Классификация. Клинические особенности разных типов гастритов. Диагностика. Лечение.

Язвенная болезнь желудка 12-перстной кишки. Этиология патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности течения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Осложнения. Лечение.

Хронические гепатиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинический и лабораторный синдромы. Диагностика. Течение и исходы. Лечение.

Циррозы печени. Этиология и патогенез. Классификация. Клинико-морфологический синдромы. Диагностические критерии. Лечение.

Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 4. Заболевания почек.

Гломерулонефриты: острый и хронический. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Критерии диагноза. Исходы. Осложнения.

Почечная недостаточность. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Лечение.

Тема 5. Лучевые поражения.

Острая и хроническая лучевая болезнь. Классификация радиационных поражений. Определение, классификация, основные синдромы, периоды, диагностика, терапия острой лучевой болезни. Особенности клиники острой лучевой болезни от нейтронного и гамма-облучения, внутреннего и внешнего облучения, комбинированных радиационных поражениях. Клиника, диагностика, лечение хронической лучевой болезни. Радиопротекторы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Писклов, А.В. Факультетская терапия : [12+] / А.В. Писклов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578563>. – ISBN 978-5-9758-1954-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Арутюнов Г.П., Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1498-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414989.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Томилина Н.А., Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н.А. Томилина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4192-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441923.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Маев И.В., Болезни желудка / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Прилуцкая, С.К. Основы фтизиатрии : учебное пособие : [12+] / С.К. Прилуцкая, Ю.Э. Прилуцкая. – Минск : РИПО, 2015. – 283 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463664>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-497-2. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет врача общей практики (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины): таблицы для проверки зрения; осветители таблиц – аппарат Рота; таблицы Головина-Сивцева с оптотипами Поляка; таблицы Орловой периметры Ферстера; кампиметр; таблицы для исследования цветового зрения по Юстовой; полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина; цветотест (4-х точечный); адаптометр TOPCON SS-3; настольная лампа; экзофтальмометр Гертеля ЭОМ-57; негатоскоп; учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы; набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения; набор бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения; муляжи; картриджи и флаконы с инсулином; инсулиновые шприц-ручки; инсулиновые шприцы; глюкометр; тест-полоски; набор для тестирования на сенсорно-моторную полинейропатию; негатоскоп, модель для упражнений по удалению зубов; щипцы стоматологические; иглодержатель о/х; ножницы хирургические; пинцет анатомический; скальпель для десневой пластины; скальпель для межзубных промежутков;
- кабинет осмотра ВОВ с оборудованием: весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150; ростомер Рм-«Диакомс»; прибор для измерения артериального давления LD; кушетка; пюпитры; ПК, демонстрационное оборудование для презентаций
- Смотровая с оборудованием: видеосистема компактная эндоскопическая; модели типа TELE PASC;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.